

Rückmelde-Bogen von Schülerinnen und Schülern zum Unterricht bei Herrn Pohl

Name: Klasse: Schuljahr:

	Im Laufe des Schuljahres traf für Herr Pohl nach meiner Beobachtung zu: Er ...	ja ? nein (Ankreuzen)	Im Vergleich zu anderen Lehrern ist er dabei (Zutreffendes bitte umkreisen):
1.	... ist meistens gut gelaunt.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser/gleich /schlechter
2.	... macht gerne Späße.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser /gleich / schlechter
3.	... ist ordentlich gekleidet.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser /gleich / schlechter
4.	... ist pünktlich.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser/gleich /schlechter
5.	... behandelt alle gleich.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser /gleich / schlechter
6.	... ist ein gutes Vorbild.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser /gleich / schlechter
7.	... gibt eigene Fehler zu.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser/gleich /schlechter
8.	... hält die Versprechungen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser /gleich / schlechter
9.	... gestaltet die Stunden so, dass ich Spaß am Fach habe.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser/gleich /schlechter
10.	... gestaltet den Unterricht vielseitig.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser/gleich /schlechter
11.	... lässt uns von Zeit zu Zeit den Unterricht mit gestalten.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser /gleich / schlechter
12.	... schaut, dass viele Schüler und Schülerinnen viel lernen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser /gleich / schlechter
13.	... achtet darauf, dass eine gute Atmosphäre im Unterrichtsraum ist.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser/gleich /schlechter
14.	... behandelt Mädchen und Jungen gleich.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser /gleich / schlechter
15.	Ich könnte Herrn Pohl nach der Stunde ansprechen, wenn ich Probleme hätte.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	besser /gleich / schlechter

16.	Was kann Herr Pohl besonders gut?
17.	Was stört mich (manchmal) an Herrn Pohl?
18.	Das möchte ich Ihnen noch gerne sagen:

	Trifft es zu?	ja ? nein
19.	Ich trage mit meinem Verhalten zum guten Klassenklima bei	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
20.	Mit meinem Einsatz im Unterricht bei Herrn Pohl bin ich zufrieden	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
21.	Das Fach interessiert mich	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
22.	Ich habe Angst, in der Klasse auf zu zeigen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
23.	Ich habe manchmal das Gefühl, dass in der Klasse alle gegen mich sind	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>